



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра Судебного права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **М2.В.ОД.6 Методика и тактика защиты по уголовным делам**
направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) **Судебная адвокатура**
Год набора: **2015, 2016, 2017**

**Иркутск
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«24» мая 2017 г.

Зам. председателя УМК Георгиевский Э.В.
профессор кафедры уголовного права ЮИ ИГУ, к. ю. н., доцент
ФИО, должность, ученая степень, звание



подпись, печать

Разработчики:
Горбачева Елена Васильевна
доцент кафедры судебного права ЮИ ИГУ, к.ю.н.



подпись

Койсин Александр Анатольевич
старший преподаватель кафедры судебного права



подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

М2.В.ОД.6 Методика и тактика защиты по уголовным делам

направление подготовки **40.04.01** Юриспруденция

Направленность (профиль) **Судебная адвокатура**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.04.01.**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 2 семестр 3, курс 2 сессия 6):

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Базовый уровень: обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Повышенный уровень: дает правовую оценку профессиональной деятельности юриста; оценивает сложность и многообразие форм деятельности юриста; дает оценку роли закона в регулировании правоприменительной деятельности; соотносит общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; дает оценку роли правосознания в различных сферах правовой жизни
ПК-6 способен выявлять, давать оценку и действовать пресечению коррупционного поведения	Базовый уровень: способен раскрывать основные понятия методики защиты по уголовным делам; объяснять принципы и способы защиты. Повышенный уровень: способен квалифицировать преступления, определять способы защиты прав человека. В точном соответствии с законом правильно применять положения уголовного и уголовно-процессуального закона; правильно соотносить нормы уголовного и уголовно-процессуального права между собой. Знать тактические приемы защиты, используемые в профессиональной деятельности

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: задачи и систему методики и тактики защиты по уголовным делам, предмет, структуру и социальную значимость положений науки о защите по уголовным делам, об истории и перспективах развития органов предварительного расследования, прокуратуры и адвокатуры, о политике государства в сфере осуществления защиты по уголовным делам, о задачах и значении защиты как процессуальных функций, о тенденциях практики осуществления защиты по уголовным делам; специфику расследования по отдельным категориям уголовных дел; содержание действующих нормативных правовых и судебных актов в части, регламентирующей защиту по уголовным делам;

Уметь правильно применять нормы уголовно-процессуального права и иных нормативно правовых актов, регламентирующих защиту по уголовным делам в моделируемых ситуациях; составлять процессуальные документы, направленные на защиту граждан по уголовным делам.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
<p>Раздел 1. Общие положения методики и тактики защиты по уголовным делам: Тема 1. Тактика профессиональной защиты в системе криминалистической тактики.</p> <p>Тема 2. Понятие, значение и структура тактики профессиональной защиты.</p> <p>Тема 3. Цели и задачи защиты, их значение для тактики защиты.</p>	ПК – 2	<p>Знать: понятийный аппарат курса; нормативно-правовые акты, являющиеся источниками дисциплины; различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами изучаемой дисциплины.</p> <p>Уметь: определять цели, задачи и средства защиты по уголовным делам.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; способностью выявлять, давать оценку различным юридическим фактам</p>	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).	Устный опрос, задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Экзамен (вопросы к экзамену)
<p>Раздел 2. Тактика защиты на предварительном следствии:</p> <p>Тема 4. Тактиче-</p>	ПК – 6.	Знать: тактические приемы защиты по уголовным делам; возможности	способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению	Устный опрос, задания для кейс-задачи.	Экзамен (вопросы к эк-

<p>ские приемы в защитительной деятельности.</p> <p>Тема 5. Ситуации защиты: понятие, значение, содержание и виды.</p> <p>Тема 6. Использование стороной защиты достижений гуманитарных, естественных и технических наук.</p> <p>Тема 7. Тактика установления психологического и делового контакта с участниками процесса.</p> <p>Тема 8. Логико-информационная структура принятия решения адвокатом-защитником.</p> <p>Тема 9. Тактика проведения процессуальных действий, действий по сбору доказательств и использования иных полномочий адвоката-защитника.</p>		<p>использования знаний других наук в деятельности адвоката при осуществлении им защиты; Уметь: влиять на соблюдение уголовного законодательства различными субъектами права и обеспечивать неукоснительное выполнение различных положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства; выстраивать свою линию поведения с различными участниками уголовного судопроизводства; оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями. Использовать уголовно-правовую терминологию, а также навыки работы с уголовно-правовыми актами</p>	<p>коррупционного поведения (ПК-6)</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>замену)</p>
<p>Раздел 3. Тактика защиты в суде:</p> <p>Тема 10. Тактика участия в судебных действиях.</p> <p>Тема 11. Тактика подготовки к су-</p>	<p>ПК – 2, ПК – 6.</p>	<p>Знать: методику и тактику защиты интересов граждан по уголовным делам в суде первой и вто-</p>	<p>способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юриди-</p>	<p>Устный опрос, задания для кейс-задачи. Вопросы по темам</p>	<p>Экзамен (вопросы к экзамену)</p>

<p>дебным прениям. Тема 12. Обжалование судебных актов.</p>		<p>рой инстанций; особенности подготовки к судебным прениям; основания и порядок обжалования судебных актов и правила подачи таких жалоб.</p> <p>Уметь: осуществлять уголовно-правовой анализ материалов уголовных дел и статей уголовного закона; анализировать юридические факты; анализировать и толковать нормы уголовного и уголовно-процессуального права; осуществлять уголовно-правовую экспертизу актов следственных органов и судебных решений.</p> <p>Способен квалифицировать преступления, определять способы защиты прав человека. В точном соответствии с законом правильно применять положения уголовного закона; правильно соотносить нормы уголовного</p>	<p>ческой деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)</p>	<p>и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	
---	--	--	---	--	--

		права между собой; составлять соответствующие документы уголовно-правового применения.			
--	--	--	--	--	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Зачетно-экзаменационные материалы:

1. Зачет по данной дисциплине не предусмотрен.

Вопросы для экзамена:

1. История становления института защиты в различных формах уголовного судопроизводства.
2. Основные проблемы защиты в российском уголовном процессе.
3. Защитник как самостоятельный участник уголовного процесса, осуществляющий функцию защиты.
4. Вопросы о процессуальной самостоятельности защитника и расширения участия защиты в уголовном судопроизводстве.
5. Права и охраняемые законом интересы подозреваемого и обвиняемого, подлежащие защите.
6. Право на защиту.
7. Этические вопросы применения отдельных средств защиты.
8. Адвокатская тайна.
9. Обязательная и факультативная защита.
10. Задачи защиты на предварительном расследовании.
11. Участие защитника в выяснении обстоятельств, оправдывающих подозреваемого, обвиняемого или смягчающих их ответственность.
12. Оказание подозреваемому, обвиняемому необходимой юридической помощи.
13. Особенности участия защитника с момента предъявления обвинения по отдельным категориям уголовных дел.
14. Особенности участия защитника на предварительном следствии при применении принудительных мер медицинского характера.
15. Право защитника на ознакомление со всеми материалами дела. Порядок ознакомления.
16. Право защитника на заявление ходатайств.
17. Ознакомление с дополнительными материалами.
18. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела.
19. Понятие средств и способов защиты в российском уголовном судопроизводстве, их значение и развитие в условиях демократизации государства и общества.
20. Требования, предъявляемые к средствам защиты (законность, этичность, научность, эффективность).
21. Применение средств и способов защиты на предварительном расследовании: свидание с подозреваемым, обвиняемым; ознакомление с материалами дела; заявление

ходатайств, отводов; принесение жалоб; представление доказательств; присутствие при производстве следственных действий и т.д.

22. Способы защиты как правила и приемы деятельности защитника по выполнению функции защиты.

23. Особенности тактики защиты по уголовным делам.

24. Цель участия защитника в судебном разбирательстве.

25. Участие защитника в подготовительной части судебного разбирательства.

26. Защитник в судебном следствии.

27. Понятие и значение защитительной речи.

28. Роль речи защитника в формировании судебного убеждения.

29. Определение позиции защитником как основа его защитительной речи.

30. Вопросы коллизии позиции защитника и подзащитного.

31. Оправдательная и защитительная речь.

32. Подача апелляционной и кассационной жалобы.

33. Пределы самостоятельности защитника на подачу апелляционной и кассационной жалобы.

34. Содержание жалобы.

35. Объяснения защитника в суде апелляционной и кассационной инстанции.

36. Подача защитником надзорной жалобы и ее содержание.

37. Содержание деятельности защитника в надзорной инстанции и его права.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Юридический институт

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

«Методика и тактика защиты по уголовным делам»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

1. Право защитника на заявление ходатайств..

2. Требования, предъявляемые к средствам защиты (законность, этичность, научность, эффективность).

3. Оправдательная и защитительная речь.

Педагогический работник _____ Е. В. Горбачева
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ В.А.Смирнов
(подпись)

« ___ » _____ 2017 г.

Критерии оценки на экзамене:

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на учебных занятиях; логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи; наличие пропусков учебных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом учебных занятий по неуважительным причинам, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом учебных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно»:

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших
курс «Методика и тактика защиты по уголовным делам»
Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине
«Методика и тактика защиты по уголовным делам»**

Вариант 1

1. В своей деятельности адвокат не руководствуется принципом:

- а) законности;
- б) подчиненности органам юстиции;
- в) самоуправления;
- г) корпоративности.

2. Адвокат не вправе осуществлять одно из следующих действий:

- а) собирать и представлять доказательства по делу;
- б) отказаться во время уголовного процесса от представления интересов доверителя;
- в) беспрепятственно встречаться со своим доверителем;
- г) привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи.

3. Адвокат вправе:

- а) собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- б) принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случае, если оно имеет заведомо незаконный характер;
- в) делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает;
- г) разглашать сведения, сообщенные ему доверителем в связи с оказанием последнему юридической помощи, без согласия доверителя;

4. Адвокат обязан:

- а) честно, разумно и добросовестно отстаивать права и законные интересы доверителя всеми не запрещенными законодательством Российской Федерации средствами;
- б) оказывать юридическую помощь гражданам Российской Федерации бесплатно в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;
- в) соблюдать кодекс профессиональной этики адвоката;
- г) все утверждения верны.

5. В какой статье ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» содержится определение адвокатской тайны?

- а) Статье 3;
- б) Статье 5;
- в) Статье 8;
- г) Статье 9;

6. Жалоба и представление на приговор или иное решение суда первой инстанции могут быть поданы сторонами в апелляционном порядке в течение ... с момента провозглашения приговора:

- а) 7 суток;
- б) 10 суток;
- в) 14 суток;
- г) 30 суток;

7. В какой статье Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации говорится об обязательном участии защитника в уголовном судопроизводстве?

- а) Статье 49 УПК РФ;
- б) Статье 50 УПК РФ;
- в) Статье 51 УПК РФ;
- г) Статье 53 УПК РФ.

8. С момента допуска к участию в уголовном деле защитник вправе:

- а) знакомиться с протоколом задержания, постановлением о применении меры пресечения, протоколами всех следственных действий, проведенных до его участия;
- б) до окончания расследования защитник не вправе знакомиться с какими-либо материалами уголовного дела;
- в) знакомиться с протоколом задержания, постановлением о применении меры пресечения, протоколами следственных действий, произведенных с участием подозреваемого, обвиняемого, иными документами, которые предъявлялись либо должны были предъявляться подозреваемому, обвиняемому;
- г) знакомиться только с протоколом задержания и/или постановлением о применении меры пресечения; с другими материалами уголовного дела только после окончания расследования.

9. В какой момент следственного действия защитник вправе задавать вопросы допрашиваемым лицам:

- а) только в конце следственного действия без разрешения следователя
- б) в любой момент следственного действия с разрешения следователя;
- в) в любой момент следственного действия без разрешения следователя;
- г) только в конце следственного действия с разрешения следователя.

10. С постановлением о назначении экспертизы имеет право знакомиться:

- а) защитник подозреваемого;
- б) защитник обвиняемого;
- в) защитник подозреваемого или обвиняемого;
- г) защитник имеет право знакомится с постановлением, только если подозреваемый или обвиняемый являются несовершеннолетними.

11. Участниками уголовного судопроизводства со стороны защиты являются:

- а) подозреваемый, обвиняемый, законные представители подозреваемого или обвиняемого, защитник, специалист вызванный на допрос по ходатайству защитника;
- б) подозреваемый, обвиняемый, защитник, законные представители подозреваемого или обвиняемого, помощник адвоката
- в) защитник, законные представители подозреваемого или обвиняемого, ответчик, представитель гражданского ответчика;
- г) нет правильного ответа

12. Адвокат свидетеля в ходе допроса последнего не вправе:

- а) задавать вопросы допрашиваемым лицам;
- б) давать консультации свидетелю;
- в) делать письменные замечания по поводу правильности и полноты записей в протоколе допроса свидетеля;
- г) адвокат вправе совершать все вышеуказанные действия.

13. В соответствии со ст. 51 УПК РФ участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если:

- а) подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним;

- б) потерпевший является малолетним;
- в) уголовное дело подлежит рассмотрению мировым судьей;
- г) все ответы правильные.

14. В соответствии с УПК РФ к полномочиям защитника не относится право:

- а) привлекать специалиста в соответствии со ст. 58 УПК РФ;
- б) назначать судебную экспертизу;
- в) знакомиться с протоколом задержания его подзащитного;
- г) все ответы правильные.

15. При неявке защитника и невозможности его замены судебное разбирательство:

- а) продолжается;
- б) приостанавливается;
- в) откладывается;
- г) прекращается.

16. Апелляционная жалоба (представление) может быть подана:

- а) всеми указанными лицами;
- б) законным представителем осужденного;
- в) защитником оправданного;
- г) прокурором.

17. Несоввершеннолетними в уголовном процессе считаются лица, не достигшие возраста 18 лет к моменту:

- а) совершения преступления;
- б) производства соответствующих процессуальных действий;
- в) постановления приговора;
- г) вступления приговора в законную силу.

18. Что из перечисленного ниже является особенностью производства по делам несовершеннолетних:

- а) обязательное производство предварительного следствия;
- б) обязательное присутствие педагога или психолога на допросе несовершеннолетнего обвиняемого;
- в) обязательное участие защитника;
- г) все ответы правильные.

19. К профессиональным навыкам защитника следует относить:

- а) навыки интервьюирования, консультирования и навыки определения допустимости доказательств;
- б) навыки интервьюирования, консультирования и навыки использования доказательств;
- в) навыки профессионального общения и навыки анализа судебного дела;
- г) навыки получения профессиональных знаний и умения их интерпретировать;

20. Замена защитника в судебном разбирательстве:

- а) влечет за собой повторение действий, которые к тому времени были совершены в суде;
- б) не влечет за собой повторения действий, которые к тому времени были совершены в суде;

- в) влечет за собой повторение действий, которые к тому времени были совершены в суде, по ходатайству защитника;
- г) влечет за собой повторение действий, которые к тому времени были совершены в суде, по заявлению подсудимого.

21. В соответствии с УПК РФ к полномочиям защитника относится право:

- а) назначать судебную экспертизу;
- б) привлекать специалиста в соответствии со ст. 58 УПК РФ;
- в) проводить допрос очевидцев преступления с их согласия;
- г) все ответы правильные.

22. В качестве момента начала участия защитника в уголовном деле, предварительное следствие по которому обязательно, УПК РФ не определяет:

- а) вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
- б) фактическое задержание лица, подозреваемого в совершении преступления;
- в) вручение уведомления о подозрении в совершении преступления;
- г) верны первые два варианта ответа.

23. При производстве обыска:

- а) адвокат вправе присутствовать, если он представляет интересы лица, в помещении которого проводится обыск; согласие следователя не требуется;
- б) адвокат вправе присутствовать, если он представляет интересы лица, в помещении которого проводится обыск только с согласия следователя;
- в) адвокат вправе присутствовать, если собственником помещения является подозреваемый, обвиняемый, чьи интересы представляет адвокат; если же адвокат представляет интересы иного лица, в помещении которого проводится обыск, то адвокат не вправе присутствовать;
- г) в любом случае при производстве обыска адвокат не вправе присутствовать.

24. В соответствии с принципом презумпции невиновности:

- а) каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда
- б) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность, а защитник не вправе строить свою защиту на опровержении обвинения
- в) любые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого
- г) все ответы правильные

25. Из принципа состязательности уголовного судопроизводства следует, что:

- а) суд создаёт необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав; стороны обвинения и защиты равноправны перед судом
- б) со стороны защиты в уголовном процессе участвуют государственный и (или) общественный защитник
- в) суд создаёт сторонам необходимые условия для осуществления предоставленных им прав и исполнения обязанностей; стороны обвинения и защиты могут обратиться к альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) после подписания подозреваемым или обвиняемым и его защитником, а также прокурором досудебного соглашения о сотрудничестве
- г) все ответы правильные

Ключи к тестам на проверку остаточных знаний по дисциплине
«Методика и тактика защиты по уголовным делам»

Вариант 1

1. в	6. б	11. г	16. г	21. б
2. б	7. в	12. г	17. а	22. в
3. а	8. в	13. а	18. г	23. в
4. г	9. г	14. б	19. а	24. г
5. в	10. в	15. в	20. в	25. а

Вариант 2

1. В каких случаях допускается возможность защиты адвокатом двух и более лиц:

- а) если необходимо осуществлять защиту лиц, достигших и не достигших совершеннолетия;
- б) если интересы одного, хотя и не противоречат интересам другого, но эти лица придерживаются различных позиций по одним и тем же эпизодам дела;
- в) если все подзащитные являются несовершеннолетними;
- г) ни в одном из указанных случаев, адвокат не вправе защищать двух и более лиц.

2. Позиция по уголовному делу это:

- а) избранная стороной линия защиты или обвинения
- б) позиция защитника и его подзащитного
- в) версия стороны о фактических обстоятельствах, доказываемая стороной
- г) объяснения сторон по поводу квалификации содеянного и возможного наказания

3. В уголовном процессе адвокат вправе участвовать в деле в качестве представителя потерпевшего с момента:

- а) возбуждения дела в отношении конкретного лица;
- б) начала действий, затрагивающих права подозреваемого;
- в) вовлечения доверителя в судопроизводство;
- г) фактического задержания подозреваемого.

4. В соответствии с УПК РФ свидетель имеет право на допрос в присутствии своего:

- а) защитника;
- б) адвоката;
- в) представителя;
- г) поверенного;

5. Адвокат обязан:

- а) делать публичные заявления о доказанности вины доверителя;
- б) не разглашать по своему усмотрению сведения, сообщенные ему доверителем;
- в) осуществлять страхование риска своей профессиональной имущественной ответственности;
- г) по своему желанию отказаться от принятой на себя защиты.

6. Адвокат вправе осуществлять свою адвокатскую деятельность...

- а) на всей территории РФ без какого-либо дополнительного разрешения;
- б) Только на территории субъекта РФ, где получен статус адвоката, или необходимо дополнительное разрешение, выдаваемое адвокатурой субъекта РФ;

- в) только на территории субъекта РФ, где получен статус адвоката;
- г) только на территории, где он прописан и проживает.

7. В соответствии с законом адвокат вправе:

- а) проводить оперативно-розыскные мероприятия;
- б) допрашивать свидетелей;
- в) производить следственные действия;
- г) опрашивать лиц с их согласия.

8. Адвокат об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с оказанием юридической помощи по уголовному делу...

- а) вправе уведомить руководство адвокатской палаты;
- б) обязан сообщать в оперативные органы;
- в) не может быть допрошен в качестве свидетеля;
- г) может сообщить следователю.

9. В уголовном судопроизводстве адвокат вправе участвовать в деле в качестве защитника с момента...

- а) начала установления оснований для возбуждения уголовного дела;
- б) вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
- в) регистрации повода для возбуждения уголовного дела;
- г) возникновения подозрения в отношении лица о причастности его к совершению преступления.

10. Апелляционная жалоба подается адвокатом через:

- а) суд апелляционной инстанции;
- б) Верховный суд РФ;
- в) суд, принявший решение по первой инстанции;
- г) мировой суд.

11. В соответствии с законом адвокат не вправе:

- а) привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи;
- б) делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает;
- в) собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны доказательствами;
- г) беспрепятственно встречаться со своим доверителем наедине, в условиях, обеспечивающих конфиденциальность.

12. Приговор по уголовному делу может быть постановлен судьей в особом порядке только после:

- а) дачи согласия на это защитника;
- б) консультации обвиняемого с защитником;
- в) согласования с защитником вида и размера наказания;
- г) согласия защитника с квалификацией преступления.

13. По окончании дознания адвокат вправе знакомиться:

- а) со всеми материалами уголовного дела без каких-либо ограничений;
- б) с обвинительным заключением;
- в) лишь с документами, составленными с участием подзащитного;
- г) только с обвинительным актом.

14. В судебных прениях по уголовному делу адвокат не вправе:

- а) критически оценивать выступления обвинителя;
- б) представлять суду свою позицию по квалификации преступления;
- в) требовать назначения сурового наказания своему подзащитному;
- г) давать оценку доказательствам с позиций интересов подзащитного.

15. При формировании коллегии присяжных заседателей адвокат-защитник вправе:

- а) заявить протест на нарушение УПК, определяющего этот порядок;
- б) заявить самоотвод при невозможности повлиять на ее состав;
- в) заявить отвод кандидатам в присяжные;
- г) потребовать рассмотрения дела коллегией из трех судей.

16. Адвокат-защитник подсудимого, содержащегося под стражей, вправе обжаловать приговор суда в кассационном порядке в течение 10 суток со дня:

- а) вступления его в законную силу;
- б) его провозглашения;
- в) получения согласия на это подзащитного;
- г) вручения его подзащитному копии приговора.

17. В случае пропуска по уважительной причине срока, предусмотренного на обжалование приговора, адвокат-защитник может ходатайствовать перед судьей, постановившим приговор, о...

- а) возобновлении пропущенного срока;
- б) восстановлении пропущенного срока;
- в) установлении разумного срока обжалования;
- г) продлении срока обжалования

18. Если в материалах дела содержатся сведения, составляющие государственную тайну, то...

- а) защитник, участвующий в производстве по делу, должен иметь соответствующий допуск к указанным сведениям;
- б) в производстве по делу может участвовать лишь защитник, специально назначаемый прокурором или судом;
- в) защитник, участвующий в производстве по делу, должен либо иметь соответствующий допуск к указанным сведениям, либо дать подписку об их неразглашении;
- г) защитник должен получить разрешение органов ФСБ РФ.

19. Количество защитников, приглашенных обвиняемым (подозреваемым):

- а) не должно превосходить количество различных видов преступлений (статей УК РФ), ему инкриминируемых;
- б) не должно превосходить числа эпизодов преступной деятельности, ему инкриминируемых;
- в) не превосходит двоих;
- г) не ограничивается

20. Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если...

- а) уголовное дело подлежит рассмотрению с участием присяжных заседателей;
- б) лицо обвиняется в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления;
- в) в судебном заседании участвует прокурор;
- г) подозреваемый, обвиняемый является гражданином иностранного государства.

21. Если в ходе производства следственного действия защитник, участвующий в нем, задает своему подзащитному вопрос, то...

- а) этот вопрос в обязательном порядке должен быть задан;
- б) этот вопрос может быть задан с разрешения следователя, а может быть им проигнорирован;
- в) этот вопрос может быть задан или отведен следователем, но должен быть занесен в протокол следственного действия;
- г) защитник не имеет права задавать своему подзащитному вопросы.

22. В процессе собирания доказательств защитник не вправе:

- а) получить от свидетеля предмет, подобранный им на месте происшествия, и передать его следователю;
- б) опросить свидетелей (с их согласия) на месте происшествия для уточнения полученной от них информации;
- в) запросить характеристику обвиняемого по месту его работы;
- г) освидетельствовать потерпевшего и зафиксировать в протоколе полученные им телесные повреждения.

23. Адвокат может подать апелляционную жалобу на постановление судьи об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу в течение:

- а) 3 суток со дня его вынесения;
- б) 7 суток со дня его вынесения;
- в) 10 суток со дня его вынесения;
- г) 30 суток со дня его вынесения.

24. Заявленное адвокатом ходатайство в общем случае подлежит рассмотрению и разрешению:

- а) в трехдневный срок;
- б) в срок, устанавливаемый прокурором или судом;
- в) непосредственно после его заявления;
- г) в пятидневный срок.

25. Если обвиняемый не владеет языком судопроизводства, в ходе проведения допроса обязательно участие:

- а) прокурора и защитника;
- б) защитника и переводчика;
- в) законного представителя обвиняемого;
- г) все указанные ответы не правильные.

Ключи к тестам на проверку остаточных знаний по дисциплине
«Методика и тактика защиты по уголовным делам»

Вариант 2

1. г	6. а	11. б	16. г	21. в
2. а	7. г	12. б	17. б	22. г
3. в	8. в	13. а	18. в	23. а
4. б	9. б	14. в	19. г	24. в
5. б	10. в	15. в	20. а	25. б

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий

- Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;
 Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;
 Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;
 Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;
 Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируе- мой компе- тенции или де- скриптора	ОС	Содержание задания
Раздел 1. Общие положения методики и тактики защиты по уголовным делам: Тема 1. Тактика профессиональной защиты в системе криминалистической тактики. Тема 2. Понятие, значение и структура тактики профессиональной защиты. Тема 3. Цели и задачи защиты, их значение для тактики защиты.	ПК – 2.	контрольные вопросы по пройденной теме; письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы,	1. Сравните понятие методики и тактики профессиональной защиты с понятиями методики и тактики, принятыми в криминалистике. 2. Какие элементы входят в структуру тактики защиты по уголовным делам? 3. На каких принципах базируется профессиональная защита по уголовным делам? 4. Какими нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности защитник по уголовным делам? 5. Какие цели преследует защита по уголовным делам?

<p>Раздел 2. Тактика защиты на предварительном следствии: Тема 4. Тактические приемы в защитительной деятельности. Тема 5. Ситуации защиты: понятие, значение, содержание и виды. Тема 6. Использование стороны защиты достижений гуманитарных, естественных и технических наук. Тема 7. Тактика установления психологического и делового контакта с участниками процесса. Тема 8. Логико-информационная структура принятия решения адвокатом-защитником. Тема 9. Тактика проведения непроцессуальных действий, действий по сбору доказательств и использования иных полномочий адвоката-защитника.</p>	ПК – 6.	<p>контрольные вопросы по пройденной теме, письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы, решение задач,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите тактические приемы, используемые защитником. 2. Какие ситуации возможны, при осуществлении защиты по уголовным делам? 3. В чем особенность использования специальных знаний сведущих лиц защитником? 4. В чем суть и задачи «адвокатского расследования»? 5. В каких случаях защитник может привлечь к участию в деле специалистов и экспертов? 6. В чем особенности установления психологического контакта между защитником и иными участниками уголовного судопроизводства: А) подозреваемым (обвиняемым); Б) следователем; В) потерпевшим; Г) свидетелем; Д) судом; Е) прокурором; Ж) специалистом (экспертом). 7. Какие логические законы и положения должен учитывать защитник при выборе позиции по уголовному делу? 8. Что такое «правомерное» противодействие расследованию? 9. Возможно ли расхождение позиций по делу у защитника и защищаемого им лица?
		<p>написать процессуальный документ</p>	<p>Подготовить ходатайство адвоката</p>

<p>Раздел 3. Тактика защиты в суде:</p> <p>Тема 10. Тактика участия в судебных действиях.</p> <p>Тема 11. Тактика подготовки к судебным прениям.</p> <p>Тема 12. Обжалование судебных актов.</p>	<p>ПК – 2, ПК – 6.</p>	<p>контрольные вопросы по пройденной теме,</p> <p>письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы, решение задач,</p>	<p>1. В чем особенности тактики защиты по уголовным делам в судебных инстанциях?</p> <p>2. Какие тактические приемы защиты по уголовным делам применимы в суде?</p> <p>3. В чем особенность «перекрестного допроса»?</p> <p>4. Опишите содержание и особенности речи защитника в суде.</p> <p>5. Какие тактические приемы может использовать защитник по уголовным делам при выступлении в прениях сторон?</p> <p>6. Какие судебные решения может обжаловать защитник?</p> <p>7. В чем особенность привлечения защитником сведущих лиц при рассмотрении уголовных дел в суде?</p> <p>8. Что должны содержать жалобы на решения, принимаемые судом?</p> <p>9. В чем особенности деятельности защитника после вступления приговора по уголовному делу в силу?</p>
		<p>написать процессуальный документ</p>	<p>Написать апелляционную или кассационную жалобу</p>

Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

1. В форме письменных ответов на поставленные вопросы

Тематика письменных работ определяется преподавателем исходя из вопросов к изучаемой теме. Вопросы к темам указаны в таблице 1 данного раздела

2. В форме решения ситуационных задач

Например,

1) Адвокат Лавров при ознакомлении с материалами уголовного дела в отношении гражданина Громова, обвиняемого в совершении кражи, установил, что рапорт сотрудника милиции об обнаружении признаков преступления, протокол осмотра места происшествия, а также протокол выемки похищенных обвиняемым вещей оставлены с грубыми нарушениями соответствующих приложений к УПК РФ. Обвиняемый свою вину в хищении некоторых вмененных ему в вину вещей отрицал.

Как поступит адвокат? Изложите содержание документа, который должен составить адвокат по результатам обнаружения им нарушений закона.

2) Адвокат Пономаренко, руководствуясь ч. 3 п. 2. ст. 6 Закона об адвокатуре, опросил с их согласия соседей и знакомых своего доверителя - гражданина К. и установил, что в момент инкриминируемого ему следователем и прокурором преступления К. находился совершенно в другом месте и это преступление никак не мог совершить.

Как должен поступить защитник, чтобы добытые им сведения стали допустимыми доказательствами по уголовному делу?

3. В форме составления процессуальных документов

Вид составляемого процессуального документа определяется преподавателем исходя из изучаемой темы. Например, при изучении Раздела 2 «Тактика защиты на предварительном следствии», необходимо подготовить ходатайство адвоката (о приобщении письменных доказательств, о постановке дополнительных вопросов эксперту и т.п.); при изучении Раздела 3 «Тактика защиты в суде», необходимо подготовить апелляционную или кассационную жалобу на приговор суда.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Устный опрос	Вопросы к теме	<p>Отлично - активное участие в обсуждении вопросов практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы к теме практического занятия, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы.</p> <p>Хорошо - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, средняя активность на занятии, неполное знание дополнительной литературы.</p> <p>Удовлетворительно – ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятии, пассивность.</p> <p>Неудовлетворительно – полная пассивность на семинарах, неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств,</p>

			указанных выше для получения более высоких оценок.
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p>Отлично – студент представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p>Хорошо – студент представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p>Удовлетворительно – студент представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований;</p> <p>показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p>Неудовлетворительно – а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех зада-</p>

			ний.
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p>Отлично – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p>Хорошо – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p>Удовлетворительно – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p>Неудовлетворительно – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Составление процессуальных документов	Определение вида процессуального документа для составления	<p>Отлично – обучающийся подготовил качественный проект необходимого процессуального документа, четко выдержал требования к форме, структуре и содержанию документа; подробно и последовательно изложил фактические данные; сослался на все необходимые положения материального и процессуального законодательства</p> <p>Хорошо – обучающийся подготовил качественный проект необходимого процессуального документа, в целом выдержал требования к форме, структуре и содержанию документа; изложил необходимые фактические данные; сослался на основные положения материального и процессуального законодательства. Допустил одну-две неточности при составлении документа</p> <p>Удовлетворительно – обучающийся подготовил проект необходимого процессуального документа, однако не полностью выдержал требования к структуре и содержанию документа; не полностью изложил фактические данные либо указал не относящиеся к делу; не сослался на основные положения материального права.</p> <p>Неудовлетворительно – студент не представил необходимый документ либо представил его с грубыми нарушениями требований, предъявляемых к структуре и содержанию документа. Полностью отсутствуют ссылки на законодательство</p>

Промежуточная аттестация

1.	Экзамен	Вопросы для экзамена	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного матери-</p>
----	---------	----------------------	---

			ала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.
--	--	--	---

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Экзамен
Компетенции проявлены полностью	Способен влиять на соблюдение уголовного законодательства различными субъектами права и обеспечивать неукоснительное выполнение различных положений уголовно-процессуального законодательства. Умеет ориентироваться в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве, толковать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы. Способен правильно применять уголовный закон. Обладает культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Владеет информацией о проблемах применения норм в сфере охраны жизни и здоровья, свободы, чести и	Определение назначения, принципов формирования методики и тактических приемов защиты по уголовным делам. Уяснение системы структурных элементов методики и тактики защиты.	Понимание содержания методики и тактики защиты по уголовным делам и их применение в практической деятельности по осуществлению защиты на предварительном следствии и в суде / Отсутствие системных навыков применения методики тактики защиты по уголовным делам	Отлично / Хорошо / Удовлетворительно / Не удовлетворительно

	<p>достоинства, половой свободы и половой неприкосновенности личности, конституционных прав и свобод человека и гражданина, семьи и несовершеннолетних на практике и путях их преодоления. Имеет навык производить отграничение преступлений против личности от иных преступлений, обстоятельств, исключающих преступность деяния. Готов самостоятельно проводить исследования, осуществлять анализ и представлять рекомендации по оптимизации отдельных направлений борьбы с преступностью.</p>			
--	--	--	--	--